

地址	香港筲箕灣東喜道175號	
開放時間	星期一至三及星期五至日 三月至九月：上午10時至下午6時 十月至二月：上午10時至下午5時 星期四（公眾假期除外）、農曆年初一及二休館	免費入場
團體參觀	以下團體可以書面方式申請免費導賞服務 (1) 參觀人數達20人或以上的註冊幼稚園、小學、中學、專上學院、大學及慈善團體及非牟利機構 (2) 參觀人數達10人或以上專為殘疾人士或長者服務的註冊學校、慈善團體及非牟利機構	

前往方法 港鐵：筲箕灣站B2出口步行約15分鐘
巴士：城巴85號，由寶馬山往小西灣，經太古城中心
城巴82X號，北角健康村往小西灣，經康怡廣場
駕車：沿東區走廊向東行走，在筲箕灣出口落橋後靠左駛入東喜道，香港抗戰及海防博物館位於上快速公路前位置



1. 本館地面和梯級或有凹凸不平情況，敬請小心。
2. 為保障訪客和展品的安全，本館設有監察系統。
3. 本館全面禁煙。
4. 請勿在展覽廳內飲食。
5. 愛惜展品及顧及其他訪客的安全，請勿使用閃光燈、其他發光裝置、自拍器材或腳架，並遵守各展覽廳的拍攝規則。



@ hkmwrcd@lcsd.gov.hk



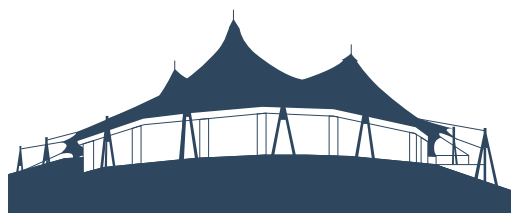
香港抗戰及海防博物館
HONG KONG MUSEUM OF THE WAR OF
RESISTANCE AND COASTAL DEFENCE

導覽圖



香港

抗戰及海防博物館



抗戰及海防博物館以「抗戰」和「海防」為核心主題。

香港抗戰及海防博物館在2024年9月3日（中國人民抗日戰爭勝利紀念日）由香港海防博物館改設成立，重點介紹香港的抗戰及海防歷史。館內常設展覽展示香港抵禦日本侵華的歷史，以及自唐代以來至1997年回歸祖國，香港與國家海防的關係和軍事變遷。戶外「鯉魚門軍事要塞史蹟徑」涵蓋24個史蹟點，見證着這個軍事要塞昔日扼守鯉魚門海峽的點點滴滴。





接待大樓

在這裏初探鯉魚門要塞的源流和發展；獲取博物館的基本設施資料，計劃參觀行程。



天氣資訊



參觀指南



儲物櫃



演講廳



1

歷代防務建置



2

不平等條約與香港割佔

3

軍事布局

4

海港設施



8樓堡壘 「香港海防故事」常設展覽

秦統一中國後，香港地區歸入南海郡番禺縣管轄。隨着中國朝代更替，香港被納入不同的地方行政區域。香港位於中國領土的南陲，扼守珠江門戶，在海事防衛上具戰略價值。早於唐代（618-907），屯門已設有駐軍。及至明清時期（1368-1911），在華南地區加強軍事部署，增建關城和炮台，以防衛海疆。

鴉片戰爭為列強侵華揭開序幕。英國覬覦香港擁有優良海港和獨特地位，於1841年佔領香港，企圖將香港建設成為其海軍基地，以鞏固其在亞洲的政治和經濟利益。英國在香港各區興建炮台，正是香港戰略地位的重要見證。



抗戰主題展覽廳

7

聲影說抗戰

8

日軍侵華·攜手抗敵

9

日軍侵港

10

抗日游擊隊與敵後活動

5

6

多元族裔的軍人

11

中國人民解放軍駐香港部隊

鯉魚門炮台



8樓堡壘上層



探索地帶



體驗基地



餐廳



上層展覽廳



海防隨拍



鯉魚門軍事要塞史蹟徑

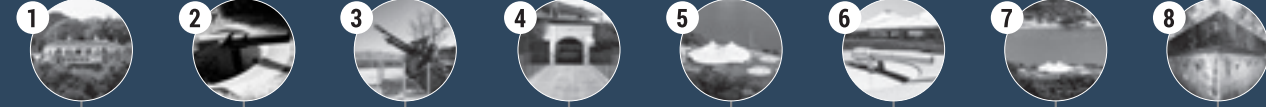


蜿蜒於鯉魚門海峽南岸山巒間，從建在岸邊岩洞內的魚雷發射站，到屹立山嶺上的鯉魚門堡壘，沿途軍事遺蹟有踪可尋，構成一條以軍事為主題的史蹟徑。遊走在其24個史蹟點之間，既能感受鯉魚門海峽的戰略地理形勢，更可欣賞人工建置與自然景緻交織的獨特之美。

路線：

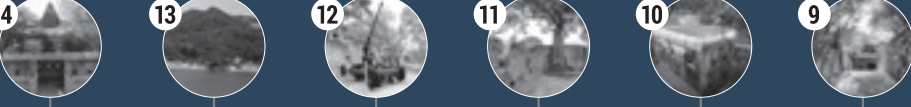
- 軍事建築及防禦設施
- 武備
- 戰爭故事
- 人工建置與自然景緻
- 館長精選

1號觀景台（鯉魚門軍營） 中央炮台 野戰炮 開合橋與主閘 堡壘 堡壘炮台 2號觀景台（鯉魚門海峽） 南溝堡

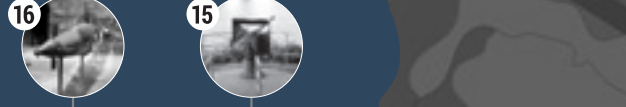


- 2A 垂直基線測距儀
- 2B 1號炮位
- 2C 1號地下彈藥庫
- 2D 2號炮位
- 2E 2號地下彈藥庫
- 6A 1號炮位
- 6B 2號炮位
- 6C 彈藥庫
- 6D 照明通道

西溝堡 3號觀景台（魔鬼山） 高射炮 軍營殘蹟 北溝堡 壕溝



魚雷裝置 西炮台



- 16A 水缸
- 16B 油庫
- 16C 機房和電池房
- 16D 觀察站
- 16E 發射站
- 16F 軌道遺蹟
- 15A 地下彈藥庫
- 15B 9英吋前裝線膛炮1號和2號炮位
- 15C 速射炮1號和2號炮位
- 15D 垂直基線測距儀

探射燈 碼頭 船錨 渡口炮台



- 正門
- 展覽廳
- 體驗基地
- 探索地帶
- 演講廳
- 詢問處
- 餐廳
- 休憩處
- 停車場
- 旅遊巴士停泊處
- 補給站
- 洗手間
- 暢通易達洗手間
- 升降機
- 儲物櫃
- 飲水機
- 辦事處